

## EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN DOCENTE

La consideramos proceso de enseñanza-aprendizaje como un sistema global cuyos elementos constituyentes docentes, discente y contexto influyen poderosamente entre sí, por lo que la mejora de cualquiera de ellos contribuye a la mejora del proceso general. Este nuevo enfoque nos permite concebir al docente, (y también al contexto o situación de aprendizaje) como objeto de evaluación.

Como contribución a esta idea incluimos una escala de auto evaluación de la actividad docente centrada en los procedimientos, organización, recursos utilizados, relaciones interpersonales, aspectos a mejorar y nuevas propuestas. Esta escala trata de ayudar a apreciar el grado de realización de determinadas rutinas profesionales necesarias para llevar a cabo adecuadamente nuestra labor.

Evaluaremos nuestra propia acción docente a través de la metodología aplicada, las [programaciones de aula](#) según el grado de consecución de los objetivos propuestos, los contenidos con los que se pretende alcanzar los objetivos, los materiales empleados y las actividades a través de las cuales se intenta que accedan a los aprendizajes.

## ESCALA DE AUTOEVALUACIÓN

	SI	NO	OBSERVACIONES
1. ¿El trabajo es estimulante?			
2. ¿Las responsabilidades están correctamente definidas. ?			
3. ¿Existe presión en el trabajo y en nuestras funciones?			
4. ¿Las cosas están desorganizadas?			
5. ¿Hay espíritu de grupo?			
6. ¿El ambiente es impersonal?			
7. ¿Hay libertad para actuar como creemos mejor?			
8. ¿Se pierde tiempo por falta de eficacia?			
9. ¿Las cosas parecen que son siempre urgentes?			
10. ¿Las actividades están bien planificadas?			
11. ¿La gente se ocupa personalmente de los demás?			
12. ¿Se anima a los profesionales para que tomen			

sus propias decisiones?			
13. ¿Las cosas se dejan para otro día?			
14. ¿Hay oportunidad para relajarse expansionarse?			
15. ¿Las reglas y normas son vagas y ambiguas?			
16. ¿Se espera que la gente haga su trabajo siguiendo unas reglas establecidas?			
17. ¿Valoran las ideas y proyectos aportados?			
18. ¿Podemos utilizar nuestra propia iniciativa para hacer cosas?			
19. ¿El lugar de trabajo es agradable?			
20. ¿Exponemos con franqueza lo que pensamos?			
21. ¿Aquí en este centro lo importante es realizar mucho trabajo?			
22. ¿Tenemos dudas porque no sabemos exactamente lo que tenemos que hacer?			
23. ¿Se supervisa estrictamente a los educadores?			
24. ¿Se trabaja con entusiasmo?			
25. ¿Existe mucha presión e intensidad en el trabajo?			
26. ¿Se informa al equipo correctamente de las decisiones de la dirección?			
27. ¿La dirección escucha las demandas de los educadores?			
28. ¿Podemos tomarnos las cosas con calma y realizar un buen trabajo?			
29. ¿Comentamos entre nosotros problemas personales?			
30. ¿Las normas y criterios cambian constantemente?			
31. ¿El ambiente de trabajo presenta novedades y cambios?			
32. ¿Hay tanto trabajo que hay que hacer extra?			
33. ¿Aspectos externos al centro dificultan el buen funcionamiento de este?			
34. ¿La organización actual del centro permite el trabajo ordenado y eficaz?			
35. ¿A nivel global, la participación de los educadores en el proyecto es positiva?			
36. ¿Se potencia y aprovecha las posibilidades del educador?			

<b>37.</b> ¿Los educadores reciben apoyo técnico de otros departamentos?			
<b>38.</b> ¿Las normas del centro, se aplican de forma constructiva y razonablemente?			
<b>39.</b> ¿La disciplina es un problema en el centro?			
<b>40.</b> ¿Las relaciones entre educadores son buenas?			
<b>41.</b> ¿Constituye una preocupación en el centro la orientación y seguimiento del paciente?			
<b>42.</b> ¿Las sugerencias que planteamos, en orden de mejora del centro son tenidas en cuenta?			

	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	ÓPTIMO
1. Puntúa el grado de satisfacción profesional, a nivel general, con el Equipo Docente					
2. Puntúa el grado de satisfacción con las familias					
3. Puntúa el grado de satisfacción con el personal auxiliar					
4. Puntúa el grado de satisfacción global del centro					

1. ¿Cuáles son, en tu opinión, los principales logros de nuestro centro?
2. ¿Cuáles son, en tu opinión, las principales deficiencias de nuestro centro?
3. Soluciones y estrategias que propones para resolver las deficiencias de nuestro Centro
4. Apunta las incidencias importantes que ha habido durante este curso
5. Propuestas para el próximo curso