

PREGUNTA **NO ADAPTADA** PARA UN EJERCICIO DE MATEMÁTICAS

1. Escribe los números del 1 al 40. Rodea los resultados de la tabla del 2, tacha los de la tabla del 4 y subraya los de la tabla del 8:
¿Qué números han quedado rodeados y tachados? ¿Cuáles han quedado tachados y subrayados?

.....

.....

.....

PREGUNTA **ADAPTADA** PARA UN EJERCICIO DE MATEMÁTICAS

1. Escribe los números del 1 al 40

.....

.....

.....

2. **RODEA** de **ROJO (O)** los resultados de la tabla del 2.

3. **TACHA** de **VERDE (X)** los resultados de la tabla del 4.

4. **SUBRAYA** de **AZUL (_)** los resultados de la tabla del 8.

5. Escribe los números que están **RODEADOS** y **TACHADOS a la vez**.

.....

.....

6. Escribe los números que están **TACHADOS** y **SUBRAYADOS a la vez**.

.....

.....

EXAMEN NO ADAPTADO

¡A la comba!

Comba, comba,
A que gane, que se ponga,
A que pierda que se vaya.
Vaya, vaya,
A la valla del corral,
El pollo sin pelar,
La niña le echa sal,
Vaya, vaya,
La arena de la playa,
La niña con la ola,
Sola, sola
Vaya, vaya,
Quien pierda que se vaya,
Comba, comba
quien gane que se ponga.

Gloria Fuertes, *Por caminos azules*, en *Antología de Poesía infantil*. Ed. Anaya

1. Explica para qué juego es apropiado el poema. ¿En qué consiste ese juego?

2. Busca en el poema dos palabras homófonas y escribe una oración con cada una de ellas.

3. Completa las siguientes oraciones con palabras homófonas.

- La niña _____ sal a la ensalada.
- Ya tengo la cama _____
- Una _____ se acerca a la playa.
- Javier no ha dicho ni _____

4. Copia los versos segundo y tercero del poema y rodea las palabras que se repiten. ¿Cómo se le llama a ese tipo de repeticiones?

5. Completa el texto con letras mayúsculas y minúsculas.

___ anesa, ___ ablo y ___ speranza son amigos. ___ iven en un ___ equeño ___ ueblo que se llama ___ illavieja de ___ rriba. ___ an juntos al ___ olegio ___ iravalle. ___ u profesor se llama ___ amón ___ odriguez, pero los niños le llaman " D. ___ erre que ___ erre" porque les insiste ___ il veces en la ___ isma ___ osa, hasta que se la aprenden.

6. Escribe correctamente el texto:

ayer salí a pasear con mi hermana elvira. en el parque encontramos a d. josé álvarez , el vecino del ático. nos dijo que el lunes había estado en segovia, pues había ido a visitar a sus primos julio y francisco.

EXAMEN ADAPTADO:

¡A la comba!

Comba, comba,
A que gane, que se ponga,
A que pierda que se vaya.
Vaya, vaya,
A la valla del corral,
El pollo sin pelar,
La niña le echa sal,
Vaya, vaya,
La arena de la playa,
La niña con la ola,
Sola, sola
Vaya, vaya,
Quien pierda que se vaya,
Comba, comba
quien gane que se ponga

Gloria Fuertes, *Por caminos azules*, en *Antología de Poesía infantil*. Ed. Anaya

1. Explica **para qué juego** es apropiado el poema

.....

1.1 ¿**En qué consiste** ese juego?

.....

2. Busca en el poema **dos palabras homófonas**

.....

2.1. Escribe **una oración con cada** una de las **palabras homófonas**:

.....

.....

3. Completa las siguientes oraciones con **dos palabras homófonas**

1. La niña _____ sal a la ensalada.
2. Ya tengo la cama _____

3. Una _____ se acerca a la playa.
4. Javier no ha dicho ni _____

4. Copia los **versos segundo** y **tercero** del poema

.....
.....

4.1. **Rodea** las palabras que se **repiten**.

4.2. **¿Cómo se le llama** a ese tipo de repeticiones?

.....

5. Completa el texto con **letras mayúsculas y minúsculas**.

___anesa, ___ablo y ___speranza son amigos. ___iven en un ___equeño
___ueblo que se llama ___illavieja de ___rriba. ___an juntos al ___olegio
___iravalle. ___u profesor se llama ___amón ___odriguez, pero los niños le
llaman " D. ___erre que ___erre" porque les insiste ___il veces en la
___isma ___osa, hasta que se la aprenden.

6. Escribe **correctamente** el texto:

ayer salí a pasear con mi hermana elvira. en el parque encontramos a d.
josé álvarez , el vecino del ático. nos dijo que el lunes había estado en
segovia, pues había ido a visitar a sus primos julio y francisco.