

PRINCIPALES DIFICULTADES EJECUTIVAS

- **INHIBICIÓN.**

- ✓ Dificultad para parar y pensar antes de actuar, sin permitir la actuación del resto de funciones ejecutivas. Impulsividad
- ✓ Dificultad para inhibir la distracción. Cualquier interferencia les desvía de su plan y objetivo.
- ✓ Déficit de autocontrol (de conductas/respuestas inadecuadas).
- ✓ Dificultad para inhibir el movimiento sin finalidad (hiperactividad).
- ✓ Dificultad para inhibir las emociones, la motivación y la gratificación inmediata.

- **INATENCIÓN:**

- ✓ Atención selectiva. Dificultad para seleccionar y captar la información relevante. Biológicamente, tendencia a captar los estímulos irrelevantes, novedosos y que implican gratificación inmediata.
- ✓ Atención sostenida. Dificultad para sostener la atención ante tareas que requieren un esfuerzo mental sostenido.
- ✓ Atención dividida. Dificultad para alternar el paso de un estímulo a otro o para atender a ambos simultáneamente.
- ✓ Arousal. Dificultad para estar alerta a los estímulos relevantes y para activarse e iniciar las tareas de manera voluntaria.

- **MEMORIA DE TRABAJO:**

- ✓ Dificultad para retener la información, manipularla y evocarla.
- ✓ Deficiente manejo del tiempo: memoria retrospectiva y prospectiva.
 - * Dificultad para prever consecuencias, seguir y crear reglas y formarse un autoconcepto.
 - * Dificultad para manejar la demora y la gratificación a largo plazo. Proporcionar recompensas o consecuencias inmediatas.

- **INHIBICIÓN EMOCIONAL Y MOTIVACIÓN**

- ✓ Ausencia de motivación intrínseca y dependencia del ambiente. Dependen de la presencia de agentes externos (adultos, refuerzos, organización, estructura, etc.), que les ayuden a iniciar, persistir y finalizar muchas de sus tareas.
- ✓ Variabilidad en el rendimiento académico y/o ejecución de las tareas a lo largo del tiempo. Rendimiento por debajo de su capacidad.
- ✓ Dificultad para mantener el esfuerzo sin recompensas inmediatas.

- **LENGUAJE INTERIOR**

- ✓ Dificultad para autorregular la conducta por el lenguaje intrínseco.
- ✓ Dificultad para seguir reglas e instrucciones, modificarlas, combinarlas y crear otras nuevas.

- **PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y RESTITUCIÓN.**

- ✓ Falta de autonomía
- ✓ Incapacidad para establecer un objetivo, planificar la ejecución y seguir modelos de acción (desorganización crónica).
- ✓ Necesitan supervisión. Adiestrarles y proporcionarles pautas para guiar su actividad, enseñarles a secuenciar las tareas y a confeccionar planes de trabajo en los que se distribuya los tiempos de estudio y las tareas.